केन्द्रीय सचिवालय सेवा के अधिकारियों के लिए

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन
Annual Performance Appraisal Report
for

Officers of the Central Secretariat Service

निदेशक Director

| अधिकारी का नाम | | | |
|------------------------------------|------|------|------|
| Name of Officer: | | | |
| | | | |
| | | | |
| समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन | | | |
| Report for the year/period ending: | | | |

| मंत्रालय/विभाग | | | |
|--|----------|----------------------------|------------------------|
| Ministry/Department of | ••••• | ga an siakka ac c | ••••• |
| | | | |
| ・ (ab 体 state of the state of | प्रपत्र | | |
| | Form | | |
| केन्द्रीय सचिवालय के निदेशक के लिए वार्षिक मूल्याकन प्र Annual Performance Appraisal Report of Director of th | | Secretariat Service. | |
| समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन Report for the year/period ending | | | |
| å | यक्तिक ब | यौरे | |
| | SONAL | | a nasan kempakan Araba |
| भाग - 1 PART-1 | | | |
| (मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबं (To be filled by the Administrative Se | | | |
| 1. अधिकारी का नाम Name of Officer | | | |
| 2. जन्म की तारीख(दिन/माह/वर्ष) Date of Birth(DD/MM/YYYY) | | (शब्दों में) (In words) | |
| | o, | | |
| 3. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख | दिनांक | | श्रेणी |
| Date of continuous appointment to the present grade | Date | | Grade |
| 4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख | पद | | दिनांक |
| Present post and date of appointment thereto | Post | | Date |
| 5. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (खुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training leave etc.) during the year. If he has under gone training, specify. | | | |

भाग - 2 PART-2

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविस्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filing the entries)

| 1. किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties | |
|---|--|
| | The field of the first of the f |
| | |
| | |
| | |

2. कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं।(उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example:

Annual Action Plan for your Division)

| लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय | उपलब्धियां. |
|--------------------------|--|
| Targets/Objectives/Goals | Achievements |
| | |
| | en transport de la companya della companya della companya de la companya della co |
| | (Although to the Committee of the Commit |
| | PARTIES AND ACTION OF THE PROPERTY OF THE PARTIES AND ACTION OF THE PA |
| | 1907 HERBERT DE TRANSPORTE DE |
| | |
| | entreset no la contraction de la contraction del |

| | este este de | | | | | |
|--------------------|--|--------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| thereto. | | erromanika di karatanya sa melaka me | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | gr | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | <u> </u> | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | के क्या पूर्ववर्ती कैलैण्ड जनवरी तक दर्ज करा दी | | | | | लैण्डर वर्ष |
| Please state wheth | ner the annual return e. 31st January of the | on immovable | property for the | preceding calend | lar year was file | d within |
| | | | | | | |
| be given. | | | | | | |

भाग - 3

PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(क्पया प्रविध्यों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ)कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

| (A)Assessment of work output (weight | htage to this Sect | ion would be 40%) | |
|---|---|---|--|
| | | पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority | पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority |
| i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य | | | |
| Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted | | | |
| ii) कार्य-निष्पादन की कोटि Quality of output | | | |
| iii) विश्लेषणात्मक योग्यता Analytical ability | | | |
| iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/ किये गए अप्रत्याशित कार्य Accomplishment of exceptional work/ unforeseen | Photo Control of the | | |
| tasks performed निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण | | | |
| Overall Grading on 'Work Output' | | | |

(ब)व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B)Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%) प्रतिवेदन प्राधिकारी पुनर्विलोकन प्राधिकारी पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reporting के आद्यक्षर Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5) Authority Initial of Reviewing Authority i) कार्य की अभिवृत्ति Attitude to work ii) जिम्मेदारी का बोध Sense of responsibility iii) अनुशासन का अन्रक्षण Maintenance of Discipline iv) संप्रेषण क्षमताएं Communication skills v) नेतृत्व गुण Leadership qualities vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता Capacity to work in team spirit vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता Capacity to adhere to time-schedule viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध Inter-personal relations ix) समग्र छवि एवं व्यक्तितत्व Overall bearing and personality व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Personal Attributes'

(स)प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

| (C) Assessment of functional competence | cy (weightage to t | his Section would be | e 30%) |
|---|------------------------|---|--|
| | प्रतिवेदन | पुनर्विलोकन प्राधिकार | रोपुनर्विलोकन प्राधिकारी के |
| | प्राधिकारी | (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) | आद्यक्षर |
| | Reporting Authority | Reviewing Authority (Refer | Initial of Reviewing Authority |
| i) नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएं एवं उनके | | Para 2 of Part-5) | |
| सही प्रयोग की जानकारी | | | Little Child |
| Knowledge of Rules/ Regulations/ Procedures in the | | 活 (6.6) 作 第 3 | Party of the same |
| area of function and ability to apply them correctly. | | Copile and American | 1965年6月1日2日 (Manager) |
| ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता | | | |
| Strategic planning ability | | | |
| iii) निर्णय लेने की क्षमता | | | |
| Decision making ability | | | |
| iv) समन्वय क्षमता | | | |
| Coordination ability | | | |
| v) अधीनस्य को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता | | | |
| Ability to motivate and develop subordinates | | | |
| vi) पहल शक्ति | _ | | |
| Initiative | | | and the state of t |
| प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण | | | |
| Overall Grading on 'Functional Competency' | W. | | |
| 1. जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया दि (Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons | | s.) | |
| | | | |
| প্রতীত এক করি স্থানির বিশ্বরী | | a sal di pinggi pinggi Di agamentan ping | in the second of |
| 2. प्रशिक्षण | | | |
| Training (क्रुयया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि व (Please give recommendations for training with a view to further improv | | | |
| | • | | |
| | | | |
| | | | |
| HAMP OF STREET AND ADDRESS OF | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 3. स्वास्थ्य की स्थिति | |
|--|--|
| State of health | or Market Statement (Inches of the Engineers and Albert |
| | |
| The state of the s | |
| The section of the se | |
| | |
| 4. सत्यनिष्ठा | |
| Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें) | |
| (Please comment on the integrity of the officer) | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 5. प्रतिवेदन अधिकारी दारा अधिकारी की समस्त विशेषका | ओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, |
| असाधारण उपलब्धियाँ महत्वपर्ण असफलाओं (संदर्भः भाग | ा-२ का अ(अ) एवं 3(ब)) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। |
| Pen Picture by Reporting Officer (in about 1 | 00 words) on the overall qualities of the officer including area of |
| strengths and lesser strength, extraordinary | achievements, significant failures (ref: 3(A) & 3(B) of Part-2) and |
| attitude towards weaker sections. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | And the Emple of the Artistan Committee on professions on the profession and the contract of t |
| (4800) Fi | STOTE SEED TO THE STORE FIRMEN OF A STOTE PROBLEM OF THE STORE STO |
| | |
| | |
| | |
| La contraction of the contractio | |
| 6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश् | ा के आधार पर कल मिलाकर संख्यात्मक वर्षीकरण। |
| Overall numerical grading on the basis of weigh | tage given in Section A, B and C in Part-3 of the Report. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | politically and a second process of the second political pol |
| if the personal strain country than a supplied | |
| | प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर |
| (17) to be a significant of the second of th | Signature of the Reporting Officer |
| स्थान: | Signature of the Reporting Officer नाम साफ अक्षरों में: |
| स्थानः Place: | Signature of the Reporting Officer |
| | Signature of the Reporting Officer नाम साफ अक्षरों में: |
| | Signature of the Reporting Officer नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters: |
| | Signature of the Reporting Officer नाम साफ अक्षरों में: Name in Block Letters: पदनाम: |

| भाग - 5 | | | | |
|--|-----------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|
| PART-5 | | | | |
| and a floright of China self V | | | | |
| 1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभिया | वितः | | | |
| REMARKS OF THE REVIEW | | | | |
| | | | | |
| पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत से | ता काल | | | |
| Length of service under the Re | | CALL THE THE CO. | | |
| conguitor service under the re- | viewing Officer | tupone (Empley 1991) | W. and realization. | |
| Barrier Stranger Description | | | | |
| the passive patronical articles with | | | | <i>'</i> |
| | | | | |
| en de la companya de La companya de la co | | | | |
| 2. क्या आप भाग-3 व भाग-4 में निर्गत व | जर्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध | ध में प्रतिवेदन अधिकारी व | दारा किये गये मल्यांकन र | ने सहमत हैं? क्या आप |
| अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/ | महत्वपर्ण असफलताओं के संबं | ध में किये गये मल्यांकन | से सहमत हैं? सिंदर्भ: भाग | अ(अ)(iv) तथा भाग-4/5)) |
| (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्धारा दिये गुणो | के किसी संख्यात्मक मृत्यांकन से र | महमत नहीं हैं तो कृपया अपना म | मत्यांकन इस खण्ड के दिये गये | स्तंम्भ में दें तथा विद्यमानता |
| को आग्रक्षर करें)। | % 3310,000 | | | |
| Do you agree with the assess | ment made by the repo | rting officer with resp | ect to the work outp | ut and the various |
| attributes in Part-3 & Part-4? | Do you agree with the | assessment of report | rting officer in respe | ct of extraordinary |
| achievements/significant failure (In case you do not agree with any of the | es of the officer reported | upon? (Ref: Part-3(A)(| iv) and Part-4(5)) | provided for you in that |
| section and initial your entries). | ie namencai assessments of att | indutes please record your | assessment III the Column | provided for you in that |
| | Ÿ | | - | |
| | हाँ | नही | | |
| | Yes | No | | |
| 2 arming about the former of the contraction | } | 2-401 | 1 | No. |
| 3.असहमत होने की स्थिति में कृपया इस | | | | |
| In case of disagreement, pleas | e specify the reasons. Is | s there anything you v | vish to modify or add | <u> </u> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | $\mathbb{E}\left(\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right)\right)\right)\right)}\right)\right)\right)}{1\right)}\right)\right)}\right) \right) \right) \right) $ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तर | वीर। कपया समालोत्तन करें (र | लगभग 100 शहरों में। जिस | ग्में यशिकारी की समस्त्र पि | तेषोषताओं की सामर्थ |
| क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दु | र्बल तर्गों के प्रति यशिवनि श | ामिल हो। | ा आवकारा का रागरता | परान्याजा यह सान्य |
| Pen Picture by Reviewing Off | | | on the overall qual | tion of the officer |
| i cir i lotate by iterieving on | icel. I lease comment | in about 100 words) | on the overall qual | ties of the officer |
| including area of strengths and | lesser strength and his | attitude towards weak | (er sections. | |
| including area of strengths and | lesser strength and his | attitude towards weak | er sections. | |
| including area of strengths and | lesser strength and his | attitude towards weak | er sections. | <u> </u> |
| including area of strengths and | lesser strength and his | attitude towards weak | ker sections. | |

| 5. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड-अ, खंड-ब तथा खंड-स में दिए गए भारांश के Overall numerical grading on the basis of weightage give Report. | आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। n in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the |
|---|--|
| | PERMITS OF THE PERMITS OF THE PERMITS |
| | |
| | पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर |
| | Signature of the Reviewing Officer |
| स्थानः | नाम साफ अक्षरों में: |
| Place: | Name in Block Letters: |
| | पदनामः विकास स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थाप |
| | Designation: |
| दिनांकः अस्तर | प्रतिवेदन की अवधि में: |
| Date: | During the period of Report: |

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरुरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकरियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
 - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण 'बहुत अच्छा' लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।

 APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

केन्द्रीय सचिवालय सेवा के भिन्न-भिन्न वर्गों द्वारा एपीएआर प्रपन्न भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश। Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSS while filling up their APAR form.

> (1) हरा - सं.स./उच्च प्रशासनिक श्रेणी एवं ऊपर Green - JS/SAG Level & above

(2) पीला - निदेशक Yellow - Director

(3) नीला - उप सचिव Blue - Deputy Secretary

(4) गुलाबी - अवर सचिव Pink - Under Secretary

(5) सफेद - अनुभाग अधिकारी एवं सहायक White - Section Officer & Assistant