केन्द्रीय सचिवालय सेवा के अधिकारियों के लिए

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन
Annual Performance Appraisal Report
for

Officers of the Central Secretariat Service

उच्च प्रशासनिक श्रेणी एवं ऊपर SAG Level & above

अधिकारी का नाम		
Name of Officer:	 	
समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन		
Report for the year/period ending:		

मंत्रालय/विभाग			
Ministry/Department of		*****************	••••
	una		
	प्रपत्र Form		
केन्द्रीय सचिवालय के उच्च प्रशासनिक श्रेणी के			
Annual Performance Appraisal Report of SA	G Level officer of the	e Central Secretariat Servi	ce.
समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन			
Report for the year/period ending			
	वैयक्तिक ब	यौरे	
	PERSONAL		
भाग - 1 PART-1			
PANT-1			
		नेक अनुभाग द्वारा भरे जाने	
(To be filled by the Adminis	strative Section conce	erned of the Ministry/Departr	nenvOnice)
1. अधिकारी का नाम			
Name of Officer	·	· 	
2. जन्म की तारीख(दिन/माह/वर्ष)		(शब्दों में)	
Date of Birth (DD/MM/YYYY)/		(In words)	
			à-A
3. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख Date of continuous appointment	दिनांक Date		श्रेणी Grade
to the present grade		,	
			6 ⋅
4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment	पद Post		दिनांक Date
thereto	Podt		
5. वर्ष में कार्य से अनुपस्थित की अविध (छुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशि	à телтт		
लिया है तो उसका विवरण दें।	रावाण		
Period of absence from duty (on training	or.		
leave etc.) during the year. If he has und gone training, specify.			

भाग - 2 PART-2

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(क्पया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filing the entries)

Brief description of duties	risher were the			
			•	

2. कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं।(उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example :

Annual Action Plan for your Division)

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय Targets/Objectives/Goals	उपलिख्ययां
Targets/Objectives/Goals	Achievements
,	
THE STATE OF THE S	

. (अ) कृपया मद २ मे बता।	ए गए लक्ष्यों/उद्देश्यों/ध्येयों की प्राप्ति मे रही किमयों का संक्षेप में उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाए
रही हों तो वे बताएं। (A) Please state bri	iefly, the shortfalls with reference to the targets/objectives/goals referred to in item 2. Please if any, in achieving the targets.
specify constraints,	if dry, if domoving the targets
	· Korn Horto Contains of tables Final Analysis (1999)
ब) कृपया उन मदों का भी B) Please also indic	उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही हैं और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें। cate items in which there have been significantly higher achievements and your contributi
thereto.	
4. कृपया उल्लेख करें '	कि क्या पूर्ववर्ती कैलैण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलैण्डर वर्ष
	जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए। her the annual return on immovable property for the preceding calendar year was filed within e. 31st January of the year following the calendar year. If not, the date of filing the return sho
be given.	
	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्ष
दिनांकः	
Date:	Signature of officer reported upon

भाग - 3

PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(क्एया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ)कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A)Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

(A)Assessment of work output (weight			
	Reporting	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य	- o		
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted	•		
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि			
Quality of output			
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता			
Analytical ability			
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/ किये गए अप्रत्याशित कार्य		·	
Accomplishment of exceptional work/ unforeseen			
tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Work Output'	.)		

(ब)व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B)Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%) प्रतिवेदन प्राधिकारी पुनर्विलोकन प्राधिकारी पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reporting के आद्यक्षर Authority Reviewing Authority Initial of Reviewing (Refer Para 2 of Part-5) Authority i) कार्य की अभिवृत्ति Attitude to work ii) जिम्मेदारी का बोध Sense of responsibility iii) अनुशासन का अनुरक्षण Maintenance of Discipline iv) संप्रेषण क्षमताएं Communication skills v) नेतृत्व गुण Leadership qualities vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता Capacity to work in team spirit vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता Capacity to adhere to time-schedule viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध Inter-personal relations ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व Overall bearing and personality व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Personal Attributes'

	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	प्राधिकारी		आद्यक्षर
	Reporting		Initial of Reviewing
	Authority		Authority
नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके			
नहीं प्रयोग की जानकारी			
Knowledge of Rules/ Regulations/ Procedures in the area of function and ability to apply them correctly.			
i) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			
Strategic planning ability ii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
v) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
v) अधीनस्य को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates			1.
vi) पहल शक्ति			* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
nitiative			
विवादात्मक संक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Functional Competency'			
RT-4 GE	ामान्य ENERAL		
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) ननता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया र्	ENERAL	eds.)	
, RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य)	ENERAL	eds.)	
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) ननता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया र्	ENERAL	eds.)	
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) ननता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया र्	ENERAL	eds.)	
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) ननता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया र्	ENERAL	eds.)	
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) ननता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया र्	ENERAL	eds.)	
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) ननता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया र्	ENERAL	eds.)	
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) ननता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया र्	ENERAL	eds.)	
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया विशेषकार कि आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया विशेषकार कि प्राप्त के आवश्यकरों की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि	ENERAL टेप्पणी दें।) nsiveness to their ne	5 प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें क	₹1)
RT-4 GE जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषया वि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respon	ENERAL टेप्पणी दें।) nsiveness to their ne	5 प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें क	₹I) ficer.)
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया विशेषकार कि आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया विशेषकार कि प्राप्त के आवश्यकरों की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि	ENERAL टेप्पणी दें।) nsiveness to their ne	5 प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें क	₹() ficer.)
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया विशेषकार कि आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया विशेषकार कि प्राप्त के आवश्यकरों की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि	ENERAL टेप्पणी दें।) nsiveness to their ne	5 प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें क	₹() ficer.)
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया विशेषकार कि आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया विशेषकार कि प्राप्त के आवश्यकरों की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि	ENERAL टेप्पणी दें।) nsiveness to their ne	5 प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें क	₹() ficer.)
RT-4 GE , जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया विशेषकार कि आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया विशेषकार कि प्राप्त के आवश्यकरों की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि	ENERAL टेप्पणी दें।) nsiveness to their ne	5 प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें क	₹I) ficer.)

3. स्वास्थ्य की स्थिति	
State of health	
4. सत्यनिष्ठा	
Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें)	
(Please comment on the integrity of the officer)	
5 प्रतितेदन अधिकारी दारा अधिकारी की सम	नस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र,
असाधारण उपलब्धियाँ , महत्वपूर्ण असफलाअ	ों (संदर्भ: भाग-2 का 3(अ) एवं 3(ब)) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।
Pen Picture by Reporting Officer	(in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of raordinary achievements, significant failures (ref: 3(A) & 3(B) of Part-2) and
attitude towards weaker sections.	
6. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में	दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।
Overall numerical grading on the ba	asis of weightage given in Section A, B and C in Part-3 of the Report.
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reporting Officer नाम साफ अक्षरों में:
स्थानः Place:	नाम साफ अवारा मः Name in Block Letters:
	पदनामः
	Designation:
दिनांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date:	During the period of Report:

भाग	-	5
DAR		

PARI-5		*	
1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियु	वेतः		
REMARKS OF THE REVIEW			
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~			
पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत से			
Length of service under the Re	viewing Officer		
		Section 1	
		·	
2. क्या आप भाग-3 व भाग-4 में निर्गत व	जर्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में	प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये	गये मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप
अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/	महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध मे	ं किये गये मूल्यांकन से सहमत	हैं? (संदर्भः भाग-3(अ)(iv) तथा भाग-4(5))
(यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों को आधक्षर करें)।	के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत	न नहीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांकन इ	स खण्ड के दिये गये स्तंम्भ में दें तथा विद्यमानता
Do you agree with the assess			he work output and the various
			ficer in respect of extraordinary
	e numerical assessments of attribu	off (Ref. Part-3(A)(IV) and F tes please record your assessme	ent in the column provided for you in that
section and initial your entries).	<u> </u>		
	हाँ	नही	
	Yes	No	
3.असहमत होने की स्थिति में कृपया इस	के कारण बतारों क्या कोई ऐसी र	गत है जिसे थाएं कार बदलना र	ਸ ਜੀਵਜ਼ ਜ਼ਾਵਰੇ ਵੈਂ?
In case of disagreement, pleas			
m dade of didagreement, prode	s opedity the readone. To the	ore drifting you wanter	
4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तर्	वीर। कृपया समालोचन करें (लग	भग 100 शब्दों में) जिसमें अधिव	जारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य
क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी व्	र्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामित	न हो।	
Pen Picture by Reviewing Of	ficer. Please comment (in	about 100 words) on the	e overall qualities of the officer
including area of strengths and	lesser strength and his atti	tude towards weaker sect	ions.

	श के आद्यार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reviewing Office
स्थानः	नाम साफ अक्षरों में:
Place:	Name in Block Letters:
	पदनामः
	Designation:
दिनांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date:	During the period of Report:

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलिख्यों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरुरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकरियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण 'उत्कृष्ट' लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोच्चति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
 - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण ''बहुत अच्छा'' लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा। APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

केन्द्रीय सचिवालय सेवा के भिन्न-भिन्न वर्गों द्वारा एपीएआर प्रपन्न भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश।
Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSS while filling up their APAR form.

(1) हरा - सं.स./उच्च प्रशासनिक श्रेणी एवं ऊपर Green - JS/SAG Level & above

(2) पीला - निदेशक Yellow - Director

(3) नीला - उप सचिव Blue - Deputy Secretary

(4) गुलाबी - अवर सचिव Pink - Under Secretary

(5) सफेद - अनुभाग अधिकारी एवं सहायक White - Section Officer & Assistant