केन्द्रीय सचिवालय सेवा के अधिकारियों के लिए

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन
Annual Performance Appraisal Report
for

Officers of the Central Secretariat Service

अनुभाग अधिकारी एवं सहायक Section Officer & Assistant

अधिकारी का नाम		
Name of Officer:	 	
समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन		
Report for the year/period ending:	 	

मंत्रालय/विभाग				
Ministry/Department of				
	प्रपत्र			
	Form			
	. 0111			
केन्द्रीय सिववालय के अनुभाग अधिकारी एवं सहायक के				
Annual Performance Appraisal Report of Section Off	ficer & Assi	stant of the Central S	ecretariat Service.	
समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन				
Report for the year/period ending				
	वैयक्तिक	र्टीफ		
	RSONAL			
भाग - 1				
PART-1				
(मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संब	वंधित प्रशास	निक अनुभाग द्वारा भ	रे जाने के लिए)	
(To be filled by the Administrative S				
1. अधिकारी का नाम				
Name of Officer				
		·		
2. जन्म की तारीख(दिन/माह/वर्ष) Date of Birth(DD/MM/YYYY)//	· · · ·	(शब्दों में) (In words)		
		, ,		
3. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख	दिनांक		श्रेणी	
Date of continuous appointment	Date		Grade	
to the present grade				
4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख	पद		दिनांक	
Present post and date of appointment	Post		Date	
thereto				
5. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (खुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण				
लिया है तो उसका विवरण दें।				
Period of absence from duty (on training				
leave etc.) during the year. If he has under gone training, specify.				

भाग - 2 PART-2

जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(क्एया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filing the entries)

1, किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties	mro-s
. 100.10	- The finery where the space of terrible rates is supplied the
The same of the sa	Application Medianareas Applications (September of September (September of the Contract
	tike neverali

2. कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं।(उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example:

Annual Action Plan for your Division)

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय	उपलब्धियां
Targets/Objectives/Goals	Achievements
	y and the following of the second second
¥	(Sections) (Sections of the section
	S. edited at recovery in the case of the c
Date	transmittens to state the lead transmittens to the second transmittens to state the second transmittens to the second transmitten
	Trends in the second of the se

the Other to place a new old observable		
the transfer of the second of		
		A(A)
property in the second form,	primatel	
		¥
		bentoka zasakani
thereto.		Accempantation of each
		नामी रूप प्रथ जाने कि जानी है
LEGIL so huge contract		man The contract of
	· ·	
·		

भाग - 3

PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(क्पया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ)कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A)Assessment of work output (weig	ntage to this Sect	ion would be 40%)	
	Reporting	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर
	Authority	Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	Initial of Reviewing Authority
i) पूर्विनयोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य	,		
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted		8	
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि		w.	
Quality of output	27:		
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता	Confidence with the	les that the preside	io. That he midge (9)
Analytical ability			
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/ किये गए अप्रत्याशित कार्य			o consett
Accomplishment of exceptional work/ unforeseen tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण		W W	
Overall Grading on 'Work Output'			

(ब)व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B)Assessment of personal attribute	s (weightage to this S	Section would be 30%)
	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i) कार्य की अभिवृत्ति			
Attitude to work			
ii) जिम्मेदारी का बोध			
Sense of responsibility			
iii) अनुशासन का अनुरक्षण	90.00		
Maintenance of Discipline			
iv) संप्रेषण क्षमताएं		κ	
Communication skills		dest Control out 167.	
v) नेतृत्व गुण	5 Fr 35 16 51 3	THE REPORT OF THE	to be reported
Leadership qualities vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता	or A		
vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता	tool annual at new s	at he years of the	THE ENGINEERS
Capacity to work in team spirit			
vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता		9.90	
Capacity to adhere to time-schedule			
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध		200	
Inter-personal relations			λ.
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तितत्व		· ·	101
Overall bearing and personality	0		
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			and the same of the same
Overall Grading on 'Personal Attributes'	•		

(स)प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिका (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	ee 30%) रीपुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i) नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता कें क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके			te den e
सही प्रयोग की जानकारी			threbu
Knowledge of Rules/ Regulations/ Procedures in the		A COUNTY IN CO.	A THE THE PARTY OF
area of function and ability to apply them correctly.			
ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता	Ī		
Strategic planning ability			
iii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
iv) समन्वय क्षमता	9	· 3	
Coordination ability v) अधीनस्य को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता	2. 20	5, 2	
		9 N	
Ability to motivate and develop subordinates vi) पहल शक्ति			
Initiative	1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Functional Competency'		THE PURPOSE OF THE PERSON NAMED IN	
RT-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य)	मान्य NERAL		
RT-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि	NERAL पणी दें।)	eds.)	
RT-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि	NERAL पणी दें।)	eds.)	
RT-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि	NERAL पणी दें।)	eds.)	
RT-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि	NERAL पणी दें।)	eds.)	
RT-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि	NERAL पणी दें।)	eds.)	
ART-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता के आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि	NERAL पणी दें।)	eds.)	to 15 Cartie is made for t
RT-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि	NERAL पणी दें।)	eds.)	to 15 cars of resident
RT-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons	NERAL पणी दें।)	eds.)	to 15 contract desired
ART-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यक्ताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons	NERAL पणी दें।)	eds.)	to 15 cm to 15 months of
ART-4 जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons पशिक्षण Training क्रमया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्धार और वृद्धि व	NERAL पणी दें।) iveness to their ner	प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें व	示 ₹()
ART-4 जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons पशिक्षण Training क्रमया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्धार और वृद्धि व	NERAL पणी दें।) iveness to their ner	प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें व	करें।) Officer.)
	NERAL पणी दें।) iveness to their ner	प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें व	करें।) Officer.)
ART-4 जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons पशिक्षण Training क्रमया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्धार और वृद्धि व	NERAL पणी दें।) iveness to their ner	प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें व	करें।) Officer.)
ART-4 जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons पशिक्षण Training क्रमया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्धार और वृद्धि व	NERAL पणी दें।) iveness to their ner	प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें व	करें।) Officer.)
ART-4 जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons पशिक्षण Training क्रमया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्धार और वृद्धि व	NERAL पणी दें।) iveness to their ner	प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें व	करें।) Officer.)
ART-4 जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons पशिक्षण Training क्रमया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्धार और वृद्धि व	NERAL पणी दें।) iveness to their ner	प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें व	करें।) Officer.)
ART-4 GEI जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया ि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons पशिक्षण Training करवा अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्थार और वृद्धि व	NERAL पणी दें।) iveness to their ner	प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें व	ਜਨੇਂ।) Officer.)
ART-4 जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टि Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons पशिक्षण Training क्रमया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक स्धार और वृद्धि व	NERAL पणी दें।) iveness to their ner	प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें व	करें।) Officer.)

3. स्वास्थ्य की स्थिति State of health	digit (w.d.) (1919), zwiękie widowałe w Korow workie otkie turodował w moroganie AAAA
grivative to secon	nous ^e !
4. सत्यनिष्ठा	the transfer has been for the beautiful the first of
Integrity (क्पया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें) (Please comment on the integrity of the officer)	The section of the management of the section of the
(loads common the integrity of the office.)	The Levies define Selficial
	Capacida e sido e prima e prim
	yellida noncreturola
	A Stilly on methods of the flowing surrounder to
	And surjects to under the product of the second of the sec
प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दिए गए भारांश Overall numerical grading on the basis of weigh	रा के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। stage given in Section A, B and C in Part-3 of the Report.
overall realistic states of the grading of the sacre of the grading	augo given in occion i i, b and o in i are o or the report.
	Treate C
(1988 Medically will in transfer, Mary 17) (1998) O and to profession one dispersion	The second light of the same state of the second loss of matter the second seco
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्ष
प ्रानः	Signature of the Reporting Office नाम साफ अक्षरों में:
ace:	Name in Block Letters:
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	पदनामः Designation:
नांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
ate:	During the period of Report:

भाग - 5 PART-5

ART-5		nervi samirina le siese p		
पुनर्विलोकन अधिकारी की REMARKS OF THE RE			. *	
नर्विलोकन अधिकारी के अन	न्तर्गत सेवा काल			
	the Reviewing Officer			
	arp.	y'		
	O DESK SOM HIN		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
या आप भाग-3 व भाग-4 में	निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के स	ांबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा	किये गये मूल्यांकन से सह	मत हैं? क्या अ
दि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्धारा 'आद्यक्षर करें)।	नर्ढिययों/महत्वपूर्ण असफलताओं के र विये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन र	से सहमत नहीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांव	हन इस खण्ड के दिये गये स्तंम्भ	में दें तथा विद्यमान
ttributes in Part-3 & F	assessment made by the repart-4? Do you agree with the failures of the officer reports any of the numerical assessments of the numerical assessment as the numerical assessment of the numerical assessments of the numerical assessments.	ne assessment of reporting ed upon? (Ref: Part-3(A)(iv) a	g officer in respect of and Part-4(5))	extraordina
	हाँ	नहीं		
	Yes	No	E 190	
	नपया इसके कारण बतायें, क्या कोई		X'O	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	3			
3		× v		
त्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं en Picture by Review	कलम तस्वीर। कृपया समालोचन क उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति ving Officer. Please commer ths and lesser strength and h	ा शामिल हो। nt (in about 100 words) on	the overall qualities	
2	7 - 1	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
			Å.	
	e le			

	The first of the state of the s
	Mauring ways and TRE Bit To 2 Medical
	TORY AND THE PROPERTY OF THE P
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हर Signature of the Reviewing C
स्थानः	नाम साफ अक्षरों में:
Place:	Name in Block Letters:
and the ten (n) (not don to the	पदनामः Designation:
देनांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date:	During the period of Report:
	Some of date govern the control of an annual some control of the same of the s
	CONTRACTOR OF THE STATE STATE AND THE STATE OF THE STATE
TE DEED FROM	E ID TO THE STATE OF THE PARTY OF THE SECOND SECURITY OF THE PROPERTY OF THE SECOND SE
VE hala men Your to Wit	Esta de la companya d
Vê fişib meti Yota vi Vil	S ID TO BE SEED TO SEE STATE AND TO SEE SEED OF SEED O

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरुरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकरियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

(iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण ''उत्कृष्ट'' लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.

- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा। APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a "score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

केन्द्रीय सचिवालय सेवा के भिन्न-भिन्न वर्गों द्वारा एपीएआर प्रपत्र भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश।

Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSS while filling up their APAR form.

(1) हरा - सं.स./उच्च प्रशासनिक श्रेणी एवं ऊपर Green - JS/SAG Level & above

(2) पीला - निदेशक

Yellow - Director

(3) नीला - उप सचिव Blue - Deputy Secretary

(4) गुलाबी - अवर सचिव Pink - Under Secretary

(5) सफेद - अनुभाग अधिकारी एवं सहायक White - Section Officer & Assistant