# केन्द्रीय सचिवालय सेवा के अधिकारियों के लिए

वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

Annual Performance Appraisal Report for

Officers of the Central Secretariat Service

अवर सचिव Under Secretary

अधिकारी का नाम	
Name of Officer:	
समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन	

मंत्रालय/विभाग			
Ministry/Department of			
	प्रपत्र		
	Form		
केन्द्रीय सचिवालय के अवर सचिव के लिए वार्षिक मूल्याक Annual Performance Appraisal Report of Under Secre	न प्रतिवेदन etary of the	Central Secretariat Service.	
समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन Report for the year/period ending			
	यिक्तक ब RSONAL		
भाग - 1 PART-1			
(मंत्रालय/विभाग/कार्यालय के संबं (To be filled by the Administrative S	धित प्रशास ection conc	निक अनुभाग द्वारा भरे जाने वे erned of the Ministry/Departme	र लिए) ant/Office)
1. अधिकारी का नाम Name of Officer	•••••		
2. जन्म की तारीख(दिन/माह/वर्ष) Date of Birth(DD/MM/YYYY)		(शब्दों में) (In words)	
3. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तारीख Date of continuous appointment to the present grade	दिनांक Date		श्रेणी Grade
4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तारीख Present post and date of appointment thereto	पद Post		दिनांक Date
5. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (खुट्टी प्रशिक्षण आदि पर) यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें। Period of absence from duty (on training leave etc.) during the year. If he has under gone training, specify.			

भाग - 2 PART-2

# जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filing the entries)

1. किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties		
		an or as August

2. कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं।(उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example:

Annual Action Plan for your Division)
লম্ব্যারব্বস্থ্যান্দ্রীয় ব্যক্তিরার

Targets/Objectives/Goals

Achievements

रही हों तो वे बताएं।	ही किमयों का संक्षेप में उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाएं o the targets/objectives/goals referred to in item 2. Please
specify constraints, if any, in achieving the targets.	o the targets/objectives/goals referred to in item 2. Please
	- <del>0</del> * <del>0* - × × × × · · · · · · · · ·</del>
(ब) क्पया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां	रहा है आर उनमें अपने यागदान का भा उल्लेख कर। in significantly higher achievements and your contribution
thereto.	in significantly higher achievements and your contribution
4 कपया उल्लेख करें कि क्या पर्ववर्ती कैलैण्डर वर्ष की अचल र	संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलैण्डर वर्ष से
उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं	तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए।
Please state whether the annual return on immovable pr	roperty for the preceding calendar year was filed within the
	he calendar year. If not, the date of filing the return should
be given.	
दिनांकः	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर
Date:	Signature of officer reported upon

### भाग - 3

### PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(क्पया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ)कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A)Assessment of work output (weight	htage to this Sect	ion would be 40%)	
	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य			
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted	4		
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि Quality of output			
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता Analytical ability			
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/ किये गए अप्रत्याशित कार्य Accomplishment of exceptional work/ unforeseen			Control Control Control
tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Work Output'			

(ब)व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B)Assessment of personal attributes	(weightage to this S	Section would be 30%	)
	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i) कार्य की अभिवृत्ति			
Attitude to work ii) जिम्मेदारी का बोध			
Sense of responsibility			
iii) अनुशासन का अनुरक्षण			
Maintenance of Discipline			
iv) संप्रेषण क्षमताएं	9		
Communication skills			
v) नेतृत्व गुण			
Leadership qualities			
vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता			MAN STATE ASSESSED.
Capacity to work in team spirit			
vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता			
Capacity to adhere to time-schedule viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध			
Inter-personal relations			
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Personal Attributes'			Marie Company

(स)प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा) (C) Assessment of functional competency (weightage to this Section wo

	प्रतिवेदन	पुनविलोकन प्राधिकार	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के
	प्राधिकारी	(संदर्भ भाग-5 का पैरा 2)	आद्यक्षर
	Reporting Authority	Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	Initial of Reviewing Authority
i) नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके		uro z or r ure-o)	
सही प्रयोग की जानकारी			
Knowledge of Rules/ Regulations/ Procedures in the			1 (18 kg   12 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19
area of function and ability to apply them correctly. ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			
Strategic planning ability			
iii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
iv) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
v) अधीनस्य को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता			
Ability to motivate and develop subordinates			
vi) पहल शक्ति Initiative			
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Functional Competency'			
Overall Grading on Functional Competency			
जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य) Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिर	प्पणी दें।)		
(Please comment on the Officer's accessibility to the public and respons	iveness to their need	(s.)	
प्रशिक्षण Training कृषया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि क	रने की दृष्टि से उसके प्र	शिक्षण के लिए सिफारिशें करें।	)
Training	रने की दृष्टि से उसके प्र ng the effectiveness	शिक्षण के लिए सिफारिशें करें। and capabilities of the Offic	) ver.)
Training कृषया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि क	त्पने की दृष्टि से उसके प्र ng the effectiveness	शिक्षण के लिए सिफारिशें करें। and capabilities of the Offic	) per.)
Training कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि क	रने की दृष्टि से उसके प्र ng the effectiveness	शिक्षण के लिए सिफारिशें करें। and capabilities of the Offic	) eer.)
Training कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि क	रने की दृष्टि से उसके प्र ng the effectiveness	शिक्षण के लिए सिफारिशें करें। and capabilities of the Offic	) ver.)
Training कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि क	त्पने की दृष्टि से उसके प्र ng the effectiveness	शिक्षण के लिए सिफारिशें करें। and capabilities of the Offic	) eer.)
Training कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि क	रने की दृष्टि से उसके प्र ng the effectiveness	शिक्षण के लिए सिफारिशें करें। and capabilities of the Offic	) eer.)
Training कृषया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि क	रने की दृष्टि से उसके प्र ng the effectiveness	शिक्षण के लिए सिफारिशें करें। and capabilities of the Offic	) per.)
Training कृषया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि क	त्पने की दृष्टि से उसके प्र ng the effectiveness	शिक्षण के लिए सिफारिशें करें। and capabilities of the Offic	) per.)

3. स्वास्थ्य की स्थिति	
State of health	
4. सत्यनिष्ठा	
Integrity (क्पया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें)	
(Please comment on the integrity of the officer)	
. प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त	विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र
असाधारण उपलाब्धया, महत्वपूर्ण असफलाआ (स	निद्भः भाग-२ का ३(अ) एव ३(ब)) एवं दर्बल वर्गों के एवि यधिवन्ति जारिख हो।
Pen Picture by Reporting Officer (in :	about 100 words) on the overall qualities of the afficial in
attitude towards weaker sections.	dinary achievements, significant failures (ref: 3(A) & 3(B) of Part-2) and
16da 1 to 9mm 2 to 150 mm - 150 mm	
Diverall numerical grading on the basis o	ाए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।
	of weightage given in Section A, B and C in Part-3 of the Report.
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
नः	Signature of the Reporting Officer नाम साफ अक्षरों में:
ce:	Name in Block Letters:
	पदनामः
	Designation:
विकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
e:	During the period of Report:
	boriod of Treport

भाग	- 5
PAR	T-5

PART-5			
1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियु REMARKS OF THE REVIEW			
पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत से Length of service under the Re			
2. क्या आप भाग-3 व भाग-4 में निर्गत	कार्य तथा विभिन्न गणों के संबंध मं	वें प्रतिवेदन अधिकारी दारा किये	गरो मलगंतन से सहमत हैं? तरग याप
अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/	महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध	में किये गये मूल्यांकन से सहमत	हैं? (संदर्भः भाग-3(3)(iv) तथा भाग-4(5)) स खण्ड के दिये गये स्तंस्भ में दें तथा विद्यमानता
	sment made by the reporting	ng officer with respect to t	he work output and the various
achievements/significant failur	es of the officer reported up	on? (Ref: Part-3(A)(iv) and F	icer in respect of extraordinary Part-4(5)) ant in the column provided for you in that
	हाँ	नहीं	
	Yes	No I	
3.असहमत होने की स्थिति में कृपया इर			
In case of disagreement, pleas	se specify the reasons. Is the	iere arrytriing you wish to i	noully of add?
		<b>v</b>	
4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम त क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी द्			जरी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य
Pen Picture by Reviewing Of including area of strengths and			overall qualities of the officer
		v	

에 보면 있다면 있는 것이 있다면 있다면 하는 것으로 보면 있다면 하는 것이다. 그런 그런 이번 보면 있는 것이다면 되었다면 하는데 이번 없다면 하는데 보면 없다면 없다면 하다.	ो दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
स्थानः	नाम साफ अक्षरों में:
Place:	Name in Block Letters:
	पदनामः । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
	Designation:
दिनांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date:	During the period of Report:

## संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

  The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलिख्यियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरुरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकरियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण 'उत्कृष्ट' लिया जाएगा तथा सूचीकरण/प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।
  - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।

  APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

केन्द्रीय सचिवालय सेवा के भिन्न-भिन्न वर्गों द्वारा एपीएआर प्रपत्र भरते समय रंग योजना के संबंध में दिशानिर्देश।
Guidelines regarding the colour scheme to be used by different grades of CSS while filling up their APAR form.

(1) हरा - सं.स./उच्च प्रशासनिक श्रेणी एवं ऊपर Green - JS/SAG Level & above

(2) पीला - निदेशक Yellow - Director

(3) नीला - उप सचिव Blue - Deputy Secretary

(4) गुलाबी - अवर सचिव Pink - Under Secretary

(5) सफेद - अनुभाग अधिकारी एवं सहायक White - Section Officer & Assistant